



COMPRENDRE LES PATIENTS ATTEINTS DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET TROUBLES APPARENTÉS (GHT01)

Publics visés, prérequis et intervenants

Publics visés :

Formation pour les professionnels du GHT et du CHU de Rennes uniquement
Professionnels soignants, rééducateurs, sociaux en d'établissements ou de services prenant en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

Pré-requis :

Pas de pré-requis

Intervenants :

CCI 35

Formateur expert en gérontologie, ayant une expérience significative dans le secteur sanitaire et médico social

Objectifs et contenu de la formation

<https://formationcontinue.chu-rennes.fr/formations-professionnels-du-chu-de-rennes/accompagnement-patient/soins-relationnels/comprendre-les-patients-atteints-de-la-maladie-dalzheimier-et-troubles-apparentes-ght01-2147>

Objectifs :

Renforcer les connaissances sur le vieillissement biologique et la psychopathologie de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés en faveur d'un projet de soins ou d'un-projet de vie consenti, concerté
Promouvoir une démarche clinique et méthodologique pour un accompagnement bientraitant et adapté au résident (besoins, attentes, ressources) en s'appuyant sur le raisonnement clinique
Renforcer les compétences relationnelles, biomédicales et de soins pour favoriser la rencontre avec le résident, son entourage et le travail en équipe dans le cadre du projet d'établissement
Développer ou consolider des pratiques et des postures professionnelles pour penser les soins comme un acte de sens du prendre soin

Contenu de la formation :

Renforcer les connaissances sur le vieillissement biologique, physiologique et psychosociale

Parcours de vie, identité et transitions

Approche sociale et psychosociale de la personne âgée, et du vieillissement

Approche démographique du vieillissement et de la maladie d'Alzheimer et les impacts sur les politiques sociales

Inscrire sa pratique tenant compte d'un cadre légal et institutionnel

Enjeux, cadre éthique et règlementaires

Les principales lois, réglementations, référentiels

Droits et principes éthiques de l'accompagnement bientraitant

Repérages des dispositifs sanitaires, sociaux et médico-sociaux

Renforcer les connaissances sur la psychopathologie de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

Le vieillissement dans ses différentes dimensions physiologiques, biologiques, cognitifs, psycho-affectives et sensorielles

Le vieillissement pathologique : démences et maladies apparentées

Approche psycho-dynamique : les comportements réactifs ou comportements-problèmes, refus de soins

Promouvoir une démarche clinique et méthodologique pour un accompagnement bientraitant et adapté au résident (besoins, attentes, ressources) en s'appuyant sur le raisonnement clinique

Les outils de la démarche clinique et la démarche de soins

Le raisonnement clinique, l'évaluation des besoins, l'observation clinique

Les évaluations et échelles cliniques spécifiques des troubles du comportement

La concertation de l'entourage, de la personne de confiance

La pluridisciplinarité et coordination

Le projet de vie, le projet personnalisé : Les étapes, la co-construction et l'évaluation

Renforcer les compétences relationnelles favorisant une posture professionnelle adaptée

La communication et la relation d'aide

Postures, techniques et les adaptations en communication verbales, non verbales

La reconnaissance des émotions

Les mécanismes de défense dans la relation

La reconnaissance des compétences de personne

Méthodes mobilisées et modalités d'évaluation

Méthodes mobilisées :

Pédagogie interactive, démonstrative, expérientielle

Des apports théoriques et méthodologiques qui s'appuient sur des situations vécues par les stagiaires et l'expérience de l'intervenant

Des supports pédagogiques diversifiés : vidéos, ressources en lignes, témoignages, étude de cas

Repérage et analyse de situation clinique complexe

Chaque stagiaire peut ainsi renforcer ses compétences dans un cadre pédagogique positif et sécurisant

Modalités d'évaluation :

Auto-évaluation des connaissances en début et fin de session

Évaluation de la satisfaction à chaud en fin de session

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Réflexion éthique face aux personnes fragilisées par la perte d'autonomie cognitive qui s'appuie en permanence sur les situations cliniques apportées par les participants

INFOS PRATIQUES

Durée : 3 jours

Lieu : Saint-Brice en Coglès

Calendrier :

15-16/04 + 23/05/2024

Inscription :

Inscription par l'encadrement sur Gesform

