



POSTURE ÉDUCATIVE EN ETP - SIMULATION EN SANTÉ EN CO-ANIMATION AVEC UN PATIENT EXPERT (GCS CAPPS) (CPT271F)

Publics visés, prérequis et intervenants

Publics visés :

Tout professionnel de santé ou autre acteur du soin amené à intervenir en éducation du patient (éducateurs APA, assistantes sociales, psychologues...)

Pré-requis :

Avoir participé à la formation en ETP (40h)

Intervenants :

La formation sera co-animée par :

Docteur Mélanie BESNIER, médecin généraliste, coordonnatrice de l'Unité Transversale d'Education du Patient (UTEP) du CHU de Rennes, titulaire d'un Master 2 « Education, clinique et santé », disposant d'une expérience en ETP et en formation
Dr Pascal JARNO, médecin de santé publique, coordonnateur de la structure régionale d'appui CAPPS-Bretagne et de l'unité d'évaluation du CHU de Rennes, formé à l'ETP et à la simulation en santé, disposant d'une expérience en formation
Sylvie MONBOUSSIN, patiente experte de l'association AFA Crohn RCH France, formée à l'ETP, disposant d'une expérience en ETP et en formation

Objectifs et contenu de la formation

Objectifs :

Développer les compétences relationnelles auprès de personnes atteintes de pathologies chroniques dans le cadre de la dispensation de l'ETP
Repérer les besoins et les attentes du patient en lien avec ses problématiques de santé, en particulier dans le domaine psycho-social

Contenu de la formation :

La posture éducative
Le bilan éducatif partagé (diagnostic éducatif)
La compréhension du patient et l'alliance thérapeutique
Les savoirs expérientiels des patients, le vécu de la maladie
La simulation en santé (patient standardisé)
Le patient expert

Méthodes mobilisées et modalités d'évaluation

<https://formationcontinue.chu-rennes.fr/formations-professionnels-du-chu-de-rennes/accompagnement-patient/education-therapeutique-du-patient-etp/posture-educative-en-etp-simulation-en-sante-en-co-animation-avec-un-patient-expert-gcs-capps-cpt271f-1989>

Méthodes mobilisées :

Une pédagogie active et interactive en présentiel
Simulation en santé (patient standardisé) : mise en situation et debriefing
Echanges d'expériences et analyse de pratique

Modalités d'évaluation :

Test de positionnement en début de formation et en fin de formation
Recueil de la satisfaction des participants

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Pédagogie active utilisant la simulation en santé
Co-animation avec des patient-e-s expert-e-s en ETP

INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour

Lieu : CHU de Rennes

Calendrier :
Prochainement

Inscription :
Inscription par l'encadrement sur Gesform

CETTE FORMATION PEUT AUSSI VOUS INTÉRESSER

:

- Comment améliorer la PEC des patients avec l'ETP (42h)
- Éducation thérapeutique du patient (40h)
- Animer des séances collectives en ETP
- BEP et re-BEP (ou comment s'adapter aux besoins des patients en ETP)

